МАОУ КШИ №12 города Искитима Новосибирской области

****

**Творческий проект**

«Память застывшая в граните -

Монумент Славы»

**Руководитель проекта:**

Замосковцева Татьяна Геннадьевна

**Актуальность проекта.**

В силу того, что каждый ребенок является неповторимой индивидуальной личностью со своими психофизиологическими особенностями и эмоциональными предпочтениями, необходимо предоставлять ему как можно более полный арсенал средств самореализации. Освоение множества технологических приемов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные возможности и способности.

Занятия художественной практической деятельностью решают не только частичные задачи художественного воспитания, но и более глобальные - развивают интеллектуально-творческий потенциал ребенка.

При этом важное значение имеет организация проектной деятельности младших школьников, которая реализуется в процессе создания творческих работ. Процесс выполнения проекта, помимо работы руками, предполагает восприятие предмета или его изображения зрением, осязанием, двигательными ощущениями; анализ и синтез; поиск вариантов достижения цели; определение последовательности выполнения действий; сравнение результатов работы с оригиналом или замыслом; их корректировку.

Занятия проектной деятельностью вырабатывают такие волевые качества, как терпение и настойчивость, последовательность и энергичность в достижении цели, аккуратность и тщательность в исполнении работы.

**Цель:** Раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественного труда через проектную деятельность.

**Задачи:**

* изучить с детьми историю создания Монумента Славы в городе Новосибирске;
* прививать патриотическое отношение к Родине, к воинам-победителям;
* формирование умений ориентироваться в заданиях разного типа: от точного повтора образца до воплощения собственного замысла;
* формирование умения планирование последовательности выполнения действий и осуществления контроля на разных этапах выполнения работы;
* развитие мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;
* развитие связной речи и расширение словарного запаса учащихся при защите проектов.

**Участники проекта**: учащиеся 8-10 лет, родители, учителя, учителя-дефектологи, воспитатель, библиотекарь школы.

**Направленность развития деятельности:** комплексная (познавательно-речевая, трудовая).

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой.

**Продолжительность:** IV четверть.

**Этапы работы.**

1. Определение темы (проблемы проекта).
2. Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.
3. Составление пути реализации проекта.
4. Обсуждение проекта с воспитателем, учителями.
5. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.
6. Работа по плану с детьми, родителями, педагогами.
7. Подведение итогов, анализ ожидаемого результата.
8. Презентация проекта.

**Результат:** сделать макет памятника «Монумент Славы» г. Новосибирск

Ожидаемые результаты:

* развития духовно-богатой личности ребёнка, как активного участника проекта;
* создания благоприятных условий для саморазвития ребёнка;
* развития творчества детей.

**Пути реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** | **Ответственный** |
| апрель  май | Обсуждение этапов проекта | учитель  воспитатель |
| *Групповое собрание.* Постановка задач перед детьми.  Привлечение родителей к совместной деятельности по реализации проекта | учитель |
| Экскурсия в город Новосибирск «Монумент Славы» | учитель  воспитатель |
| Речь вне класса. История создания Монумента Славы. | воспитатель |
| Экскурсия в краеведческий музей г. Искитим «Защитники Отечества» | воспитатель  сотрудник музея |
| Речь вне класса «Песни о войне» | воспитатель |
| Урок технологии «Изготовление макета – Монумент Славы» | учитель |
| Урок изобразительного искусства «К вечному огню» | учитель изобразительного искусства |
| Подготовка презентационного материала (творческое представление) | учитель |
| Защита проекта. «Память, застывшая в граните – Монумент Славы» | учитель  воспитатель |

Критерии оценки проекта.

Учитель может использовать следующие критерии оценивания работы учеников, по следующим позициям, отмечая нужный квадрат знаком X

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Шкала оценки работы | | |
| Выполняет  (3 балла) | частично  выполняет  ( 2 балла) | не выполняет  (1 балл) |
| Работа в группе |  |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями  (степень участия родителей в проекте) |  |  |  |

Шкала оценки работы:

*«выполняет»* – учащийся выполняет всю работу самостоятельно, помогает другим ребятам в классе;

*«частично выполняет»* - учащийся выполняет работу с помощью педагога или детей класса (группы);

*«не выполняет»* - учащийся выполняет некоторые виды работ с затруднением, отказывается от помощи.

*Например,* ученик во время проекта, работая в группе, частично выполняет задания. Он обращается за помощью к ребятам. Все задания, которые надо выполнить дома с родителями он выполнил. За свою работу он получает – 7 баллов. Другой случай, ученик, работая в группе выполняет все виды работ. Самостоятельно конструирует, помогает другим. Домашнее задание с родителями выполнил. За свою работу он получает – 9 баллов.

**Используемая литература**

1. Кругликов Г.И., Симоненко В.Д., Цырлин М.Д. Основы технологического творчества: Книга для учителя. - М.: Народное образование, 1996.

2. Леонтьев А.В., Капустин В.С., Шайхелисламов Р.Ф. Опыт внедрения образовательной области «Технология» в V-IX классах// Школа и производство 1997 №1.

3. Тихонов А.С Творческий потенциал учебного проектирования// Школа и производство. 1995 №1.

4. Хотунцев Ю.Л. и др. Проекты в школьном курсе «Технология»// Школа и производство. 1994 №4.

5. Гафитулин М.С. Развитие творческого воображения: Из опыта работы со школьниками начальных классов: Метод. разработка по использованию элементов теории решения изобретательских задач в работе с детьми. – Фрунзе, 1990.

6. Ушачев В.П. Обучение основам творческой деятельности: Учеб. пособие. – Магнитогорск, 1991.

7. Симановский А. Э. Развитие творческого мышления детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия развития, 1997.

**Рабочий материал**

**Речь вне класса**

**Тема:**История создания Монумента Славы

**Цель.** Знакомство детей с историей Монумента Славы.

**Задачи:**

* дать детям представление о создании Монумента;
* познакомить со значением слов – война, победа, память, монумент;
* прививать любовь и уважение к историческим событиям нашей Родины.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, музыка (песни) о войне.

**Словарь:** война, победа, память, площадь, монумент.

**Ход занятия**

**1.Орг. момент**

Сядьте правильно.

Говорите хорошо.

Слушайте внимательно.

**2. Слуховая**  **зарядка**

*Воспитатель:* Как меня слышишь, …?

*Ученик:* Я слышу хорошо.

*Воспитатель:* Какой сегодня день недели?

*Ученик:* Сегодня, вторник.

*Воспитатель:* Какой сейчас месяц?

*Ученик:* Сейчас, январь.

**3. Фонетическая зарядка**

*Воспитатель:* Назовите контрольный звук.

*Ученик:* Контрольный звук [Л – Н].

*Воспитатель:* Говорите эти звуки хорошо. Послушайте слоги, прочитайте. (Читает учитель,

хором, по одному)

Ла – на ло - но лу – ну

Послушайте слова, прочитайте. Лампа – нога ложка – нос

Составьте предложение. У Оли болит……

**Работа над голосом.** Скажи: тихо-громко/ ТА ТА та ТА та та/

**Работа над темпом речи** Быстро-медленно/татататата та-та-та/

(Подведение итоговслуховой ифонетической зарядки)

**4. Сообщение темы занятия**

*Воспитатель:* Сегодня будем говорить об истории создания Монумента Славы.

**5. Чтение словаря на доске.**

- Послушайте слова:война, победа, память, площадь, монумент.

**6. Просмотр презентации «Монумент славы»**

**7. Беседа и вопросы по теме**

**-**Когда началась Великая Отечественная война?

-Сколько лет продолжалась война?

-В каком году закончилась война?

-Кому посвящен Монумент Славы?

-В каком году открылся Монумент Славы?

-Из каких памятников (частей) состоит Монумент Славы?

**8. Итог.**

*Воспитатель:* Какое было занятие?

*Ученик:* Речь вне класса.

*Воспитатель:* Кому посвящен Монумент Славы?

*Ученик:* Всему русскому народу, кто защищал нашу Родину от фашистских захватчиков.

*Воспитатель:* Все молодцы! Внимательно слушали. Старались хорошо говорить.

**Речь вне класса**

**Тема:** Песни о войне

**Цель.** Закрепление знаний детей о войне.

**Задачи:**

* познакомить со стихами, песнями и иллюстрациями о войне;
* воспитывать нравственные качества к истории нашей Родины;
* пополнить словарный запас, развивать связную речь детей.

**Оборудование:** иллюстрации о военных действиях; стихи о войне, диск «Песни Победы - Песни о Великой Отечественной войне»

**Словарь:** Родина, защищать, победители, враг.

**Предварительная работа:** экскурсия в краеведческий музей города.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

*Воспитатель:* Сядьте правильно.

- Говорите хорошо, слушайте внимательно.

**2. Фонетическая и речевая зарядка** *(За экраном воспитатель спрашивает детей)*

*Воспитатель:* Как меня слышишь, …?

*Ученик:* Я слышу хорошо.

*Воспитатель:* Кто сегодня дежурный?

*Ученик:* Сегодня дежурный, … .

*Воспитатель:* Какое сейчас занятие?

*Ученик:* Сейчас, беседа.

*Воспитатель:* Назовите контрольный звук.

*Ученик:* Контрольный звук [Б - П]

*Воспитатель:* Послушайте слоги, прочитайте *(Читает воспитатель, хором, по одному)*

аба-апа або-апо абу-апу

Послушайте слова, прочитайте *(Читает учитель, хором, по одному)*

жаба-лапа

забор-тапочки

табуретка-капуста

Составьте предложение с любым словом. *(Подведение итогов**фонетической и речевой зарядки)*

**3. Беседа по теме**

*Воспитатель:* Как вы понимаете слова? (Родина, защищать, победители, враг).

*Ученик:* Ответы детей.

*Воспитатель:* Что такое Родина?

*Ученик:* Родина – это место, где мы живем. Наша Родина – это Россия. Столица нашей Родины – Москва. Правительство у нашей Родины – это президент и его команда, которые руководят Россией.

*Воспитатель:* Когда началась Великая Отечественная война?

*Ученик:* Великая Отечественная война началась 22 июня 1941 года.

*Воспитатель:* Кто напал на нашу Родину?

*Ученик:* На нашу Родину напал враг – это немецкие захватчики.

*Воспитатель:* Почему нашу Родину надо было защищать от врага?

*Ученик:* Чтобы у нас с вами было счастливое детство. Чтобы мы могли учиться в школе. Чтобы мы могли жить и работать на благо нашей Родины.

*Воспитатель:* Кого мы называем победителями?

*Ученик:* Это солдаты, которые освободили нашу страну от захватчиков. Это наши бабушки и дедушки. Это весь наш народ, который жил и живет в России.

*Воспитатель:* А вы знаете, какие песни сочинялись для солдат?

*Ученик:* Военные.

*Воспитатель:* Это песни военных лет: «Катюша», «Хотят ли русские войны?», «Землянка» и другие. Они помогали преодолеть солдатам трудности военных лет.

Давайте посмотрим и прослушаем песни военных лет. (Просмотр видео с песнями военных лет)

**4.** **Итог**

*Воспитатель:* О чем и ком была наша беседа?

*Ученик:* О войне, о защитниках нашей Родины.

*Воспитатель:* Как мы должны относиться к нашим победителям?

*Ученик:* Мы должны им помогать, уважать их и любить.

*Воспитатель:* Вы молодцы! Хорошо говорили, внимательно слушали.

**Интернет ресурсы:**

Картинка <http://skyclipart.ru/musik/razv_musik/80663-pesni-nashey-pobedy-2010.html>

**Урок технологии**

**Тема:** Изготовление макета – Монумент Славы.

**Цели:**

* формировать умение изготавливать изделия по фотографиям;
* учить вырезать детали изделия с прямыми и кривыми срезами;
* совершенствовать умение работать колющими и режущими инструментами (иглой, ножницами);
* развивать творчество, фантазию детей, эстетический вкус.

**Оборудование:** мультимедийная презентация «Мемориальный ансамбль «Подвигу сибиряков в Великую Отечественную войну 1941—1945 гг.» (Монумент Славы)», ножницы, картон, карандаши, спичечные коробки, коробки б/у, цветная и бархатная бумага, модели военной техники, мультимедийная презентация, шаблоны.

**Словарь:** Монумент славы, памятник, часовня, военная техника, вечный огонь.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

*Учитель:* Сядьте правильно. Говорите хорошо, слушайте внимательно

**2.Фонетическая и речевая зарядка**

*Учитель:* Как меня слышишь, …?

*Ученик:* Я слышу хорошо.

*Учитель:* Какой сейчас урок?

*Ученик:* Сейчас урок…

*Учитель:* Назовите контрольный звук.

*Ученик:*  Контрольный звук [Г-К]

*Учитель:* Говорите эти звуки хорошо. Послушайте слоги, прочитайте. (Читает учитель,

хором, по одному)

*ог - ок уг - ук*

Послушайте слова, прочитайте.

*слог – урок круг – лук*

Послушай, прочитай выразительно.

Носорог *испуганно*

Бодает рогом.

Не шутите *просительно*

С носорогом!

(Подведение итоговфонетической и речевой зарядки)

**3. Сообщение темы урока. Беседа**

*Учитель:*  Сегодня на уроке технологии мы будем изготавливать макет памятника. Мы с вами в начале нашего проекта были на экскурсии в городе Новосибирске и увидели этот мемориальный ансамбль  «Подвигу сибиряков в Великую Отечественную войну 1941—1945 гг.» (Монумент Славы).

Кому посвящен этот мемориальный ансамбль?

*Ученик:* Воинам- освободителям, защищавшим нашу родину.

*Учитель:*  Давайте вспомним нашу экскурсию. Монумент Славы — памятник сибирякам — участникам Великой Отечественной войны. Установлен в Ленинском районе Новосибирска. Открытие памятника состоялось 6 ноября 1967 года. Является объектом культурного наследия России.

Мемориал состоит из символического памятника скорбящей женщины-матери, Вечного огня и пяти мощных десятиметровых пилонов, на которых выгравированы сцены, отображающие отдельные этапы войны. С противоположной стороны впрессованы в бетон пилонов выполненные из металла имена 30266 новосибирцев, павших на фронтах. Между пилонами на возвышении помещены четыре урны с землей с мест кровопролитных боев. Согласно Постановлению Совета Министров РСФСР № 624 от 04.12.1974, Монумент является памятником архитектуры (объектом культурного наследия) России.

За мемориалом расположена аллея Славы, где стоят 100 елей, посаженных в честь новосибирцев Героев Советского Союза.

В Монументе Славы представлены следующие виды военной техники:

[М-30](https://ru.wikipedia.org/wiki/122-%D0%BC%D0%BC_%D0%B3%D0%B0%D1%83%D0%B1%D0%B8%D1%86%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_1938_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0_(%D0%9C-30)), [Як-9](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D0%BA-9), [ЗИС-2](https://ru.wikipedia.org/wiki/57-%D0%BC%D0%BC_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%BF%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0_%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%86%D0%B0_1941_%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0_(%D0%97%D0%98%D0%A1-2)), [ИСУ-152](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%A1%D0%A3-152),[БМ-13](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%82%D1%8E%D1%88%D0%B0_(%D0%BE%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B8%D0%B5)), [Т-34](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2-34).

В 1999 г. открыт памятник «Единству Фронта и тыла», посвященный ветеранам труда, работавшим на предприятиях оборонного комплекса Новосибирска.

В начале 2000-х годов на средства участников афганской и чеченских войн в Сквере Славы была установлена часовня, названная «Часовней Георгия Победоносца». Она посвящена сибирякам, погибшим за Отечество в войнах, шедших в XX веке.

3 мая 2005 г. на Монументе Славы открылась Аллея Героев Советского Союза и полных кавалеров ордена Славы Новосибирска и Новосибирской области.

В архитектурную композицию включены стелы  из бетона, облицованные гранитными плитами темно-бордового и серого цветов, которые возведены по обе стороны аллеи. На стелах выбиты имена и фамилии 270-ти новосибирцев — Героев и полных кавалеров ордена Славы. В центре площадки — латунный венок с надписью: «Посвящается новосибирцам — Героям Советского Союза, полным кавалерам ордена Славы».(Слайды № 2-10)

Дома, вместе с родителями вы уже сделали, основные заготовки для нашего макета. Сейчас мы разделимся на группы и соберем наш мемориальный комплекс.

1 группа: изготавливает «Пилоны» (наносит на них рисунки, и приклеивает их на специальную площадку);

2 группа: изготавливает площадь «Вечный огонь»;

3 группа: изготавливает «Аллею славы» и «Часовню»;

4 группа: изготавливает «Военная техника»

В конце работы мы собираем вместе весь мемориальный ансамбль.

**4. Подготовка рабочего места**

*Учитель:*  Какие инструменты и материалы вам потребуются?

*Ученик:* Ножницы, картон, бумага.

*Учитель:* Какие правила помогут качественно выполнить работу?

*Ученик:*  Содержать рабочее место в порядке, соблюдать Т.Б.

**5. Выполнение работы (под руководством учителя)**

**6. Физминутка**

Аист, аист длинноногий,

Покажи скорей дорогу.

Аист отвечает:

Топай правою ногой,

Топай левою ногой.

Снова – правою ногой,

Снова – левою ногой,

После – правою ногой,

После – левою ногой.

Вот тогда придёшь домой.

**7. Работа на голое ухо**

Снять аппараты у одного из детей. Называть знакомые слова. Ребёнок повторяет то, что он слышит.

**8. Анализ работы.**

**Защита проекта.** «Память, застывшая в граните - Монумент Славы»

**Цели:**

* развитие интереса к историческому прошлому нашей страны;
* воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
* воспитание чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения.
* содействовать развитию познавательных интересов учащихся;
* развитие связной речи учащихся.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран.

Класс празднично украшен, на стенах рисунки детей на тему праздника. На праздник приглашены родители, педагоги принимавшие участие в проекте, ученики 1 класса.

Звучит музыка «День победы» *(Слайд № 1)*

*Учитель*. Каждый год 9 Мая наша страна отмечает День Победы. Весь мир празднует с нами этот праздник. Хотя прошло уже немало лет, время не властно над памятью людей разных поколений. Мы собрались здесь сегодня, чтобы вспомнить героев войны, чтобы выразить слова благодарности им. *(Слайд № 2)*

*1 ребёнок*

Еще тогда нас не было на свете

Когда гремел салют из края в край

Солдаты подарили вы планете

Великий май, победный май. *(Слайд № 3)*

*2 ребёнок*

Еще тогда нас не было на свете

Когда с победой вы домой пришли

Солдаты мая, слава вам на веки

От всей земли, от всей земли. *(Слайд № 4)*

*Звучит музыка «Священная война» (Слайд № 5)*

*Учитель.* А сегодня мы с вами, ребята, вспомним Великую Отечественную войну. Началась она 22 июня 1941 года и продлилась 4 года.

Летней ночью на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал такой приказ-

Против русских против нас. *(Слайд № 6-7)*

*3 ребенок.*

Вставай, народ!

Услышав клич Земли,

На фронт солдаты Родины ушли. *(Слайд № 8-9)*

*4 ребенок.*

Отважно шли солдаты в бой

За каждый город и за нас с тобой!

Хотели отомстить скорей

За стариков, за женщин, за детей. *(Слайд № 10-11)*

*Учитель*. С ревом рвались снаряды, строчили пулеметы, сокрушая все вокруг. Земля горела в огне. Фашисты бомбили города, жгли села, убивали людей. Четыре года воевал с врагами наш народ. *(звучит песня «Вечный огонь»)*

*Учитель*. Мы с вами живем в разных городах. Это Искитим, Бердск, Черепаново, Новосибирск. Много наших сибиряков защищали Родину. Не все они вернулись с фронта. Многие остались на полях войны. И мы можем гордиться нашими земляками. Они тоже дошли до Берлина.

*Учитель*. Чтобы почтить память сибиряков в Великую Отечественную войну в городе Новосибирске был открыт Монумент Славы. *(Слайд № 12-23)*

(Подготовленные дети рассказывают гостям о Мемориале Славы)

*5 ребенок.*

И мы приходим с яркими цветами

Туда, где наш солдат лежит,

И вечный огонь, как память,

Всегда озаряет гранит.

*Учитель*. Вечная слава героям! *(Слайд № 24)*

*Все.* Вечная слава.

*6 ребенок*

Вспомним гордо

Погибших солдат в борьбе,

Наш долг - не забывать никогда о войне.

*Ведущая.* Мы с вами почтили память героев войны в городе Искитиме. Ходили к вечному огню, в музей. *(Слайд № 25)*

*Учитель*. Почтим память героев минутой молчания.

…И вот долгожданный день наступил. Мы победили!

День 9 Мая стал всенародным Днем Победы!

*7 ребенок*

Победа! Победа!

Проносится весть по стране!

Конец испытаньям и бедам

Конец этой страшной войне! *(Слайд № 26-27)*

*Учитель*. Ребята! Вы своими, с помощью родителей руками сделали этот макет-Монумент Славы. Это память о воинах-победителях. И в знак памяти возложите цветы. (Дети возлагают цветы, сделанные своими руками.) *(Слайд №28-30)*

Интернет материалы:

1. Стихотворения о войне. <http://www.parenting.ru/stihi-dnu-pobedy-2423.htm>